

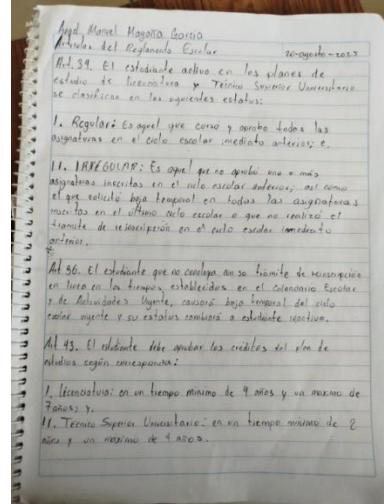
### Diario de clase

Fecha:	Secuencia didáctica
14/09/2025	<b>Inicio:</b>
Asignatura:DCH	Primero he de decir que nunca me había molestado en leer el reglamento universitario, ya sabía de la existencia de la Plataforma y aplicación Microsoft 365/Copilot pues siempre las he empleado, encontrar un libro digital no fue difícil, pues en ocasiones anteriores he empleado las bibliotecas virtuales y Open Access donde puedo descargar artículos y libros; ya había trabajado con la Plataforma Wix en una ocasión, así que muchas opciones ya las conocía.
Semestre:8	Lo que no sabía era gran parte de lo contenido en el Reglamento Universitario; muchas opciones de Microsoft 365 están ligadas a Microsoft Teams, lo que facilita muchas tareas; por último, el tener una doble carpeta de evidencias no era algo que hubiera pensado que se podía hacer en Wix.
Grupo:YLA	
Aprendizaje Esperado	<b>Desarrollo:</b>  Para la primera actividad se comentó en clases lo que cada uno interpretó de los artículos que seleccionó; para el inicio de sesión en Microsoft 365 el profesor durante una clase mostró el proceso; ocurrió lo mismo para la asignación del Portafolio de Evidencias en Wix, donde muchos ya tenían un portafolios previo y, solo debieron de duplicar las páginas.
Tema y palabras claves  <b>Tema:</b> Remuneración, servicios, prestaciones  <b>Palabras claves:</b> Trabajo, Pago, Prestaciones	<b>Cierre:</b> Muestran el <b>conocimiento adquirido</b> de forma resumida o sintetizada en esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro de análisis, etc.) y con fotos durante el trabajo áulico. (que aprendieron).

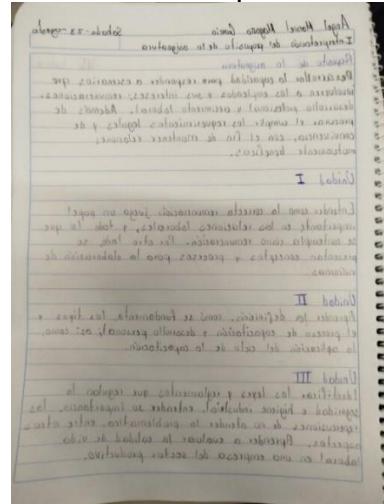
Angel Manuel Magaña García

**Cierre:** Muestran el **conocimiento adquirido** de forma resumida o sintetizada en esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro de análisis, etc.) y con fotos durante el trabajo áulico. (que aprendieron).

## Actividad 1. Reglamento Universitario



## Actividad 2. Propósito de la Asignatura



## Actividad 3. Microsoft 365



## Actividad 4.

